



Η Γάτα και ο Σκύλος και η Πεταλούδα

Elke and René Leisink
Elke and René Leisink
Ελληνικά: Όλγα Κασώτη



Πρώιμα Μαθηματικά
στην Οικογένεια

Early
Family
Math



Διαδραστική
Ιστορία

Ελληνικά

Ενήλικοι Αναγνώστες

Πριν από τη Συζήτηση Να μιλάτε με το παιδί σας πριν ακόμα να μπορεί να μιλήσει αυτό ή ακόμη και πριν να κατανοεί τις λέξεις. Δείξτε, κατονομάστε και περιγράψτε πράγματα που βλέπετε, όπως σχήματα, χρώματα, συγκρίσεις και ποσότητες. Καθώς το παιδί σας αρχίζει να κατανοεί λέξεις, ρωτήστε για κάτι και αφήστε το να το δείξει. Για παράδειγμα, "Πού είναι η μπάλα;" Αν το παιδί σας δεν μπορεί να το βρει, δείξτε το στο παιδί εσείς.

Πρώτη Ομιλία Καθώς το παιδί σας αρχίζει να καταλαβαίνει και να λέει λέξεις, κάντε και απλές ερωτήσεις. Μπορείτε ελεύθερα να το βοηθήτε στις απαντήσεις όταν χρειάζεται. Αν δείξετε κάτι και ρωτήσετε "Είναι αυτό κόκκινο;" και δεν ξέρει, δώστε εσείς την απάντηση. Αν πείτε "Μετρήστε τα τουβλάκια." και το παιδί σας δεν ξέρει πώς, δείξτε και μετρήστε τα τουβλάκια μαζί του "ένα, δύο, τρία."

Θέματα και Λέξεις Μαθηματικών Αυτή η ιστορία περιλαμβάνει περιγραφές ταχύτητας, χρώματα και μέτρημα μέχρι το 6. Λέξεις για εξάσκηση: ονόματα αριθμών, ονόματα χρωμάτων, και οι λέξεις: πολύ, επίσης, γρήγορος, αργός, πιο γρήγορος, πιο αργός, ο πιο γρήγορος, ο πιο αργός, περισσότερα, λιγότερα.

Διαβάστε, Μιλήστε και Διασκεδάστε! Οι ερωτήσεις και τα σχόλια που παρέχονται είναι μόνο η αρχή.

Για την πρώτη ανάγνωση, διαβάστε τις κόκκινες ερωτήσεις και τα σχόλια.

Για τη δεύτερη ανάγνωση, διαβάστε τις μπλε ερωτήσεις και τα σχόλια.

Για την τρίτη ανάγνωση, διαβάστε τις πράσινες ερωτήσεις και τα σχόλια.

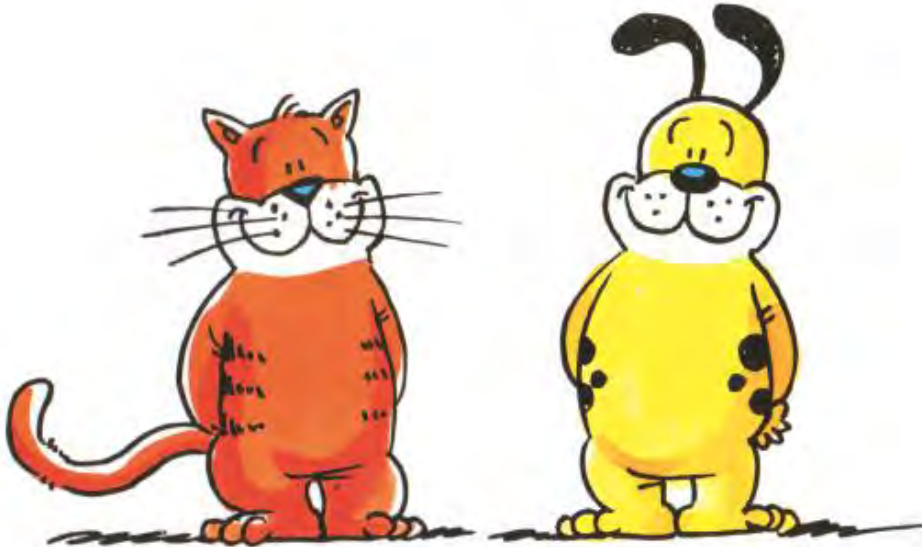
Μετά από αυτό, ακολουθήστε τα ενδιαφέροντα του παιδιού σας και αφήστε τις συζητήσεις σας να κινηθούν σε διασκεδαστικές κατευθύνσεις.

Αυτή είναι η Γάτα.
Αυτός είναι ο Σκύλος.

1. Ποιος έχει ρίγες και ποιος έχει βούλες; Πόσες ρίγες και πόσες βούλες;

2. Ποιος έχει μουστάκια που μπορούμε να δούμε; Πόσα μουστάκια;

3. Ποιος είναι κόκκινος και ποιος είναι κίτρινος;





Η Γάτα και ο Σκύλος
κοιτάζουν μέσα από το
παράθυρο.

Κοιτάζουν μέσα από
το παράθυρο.

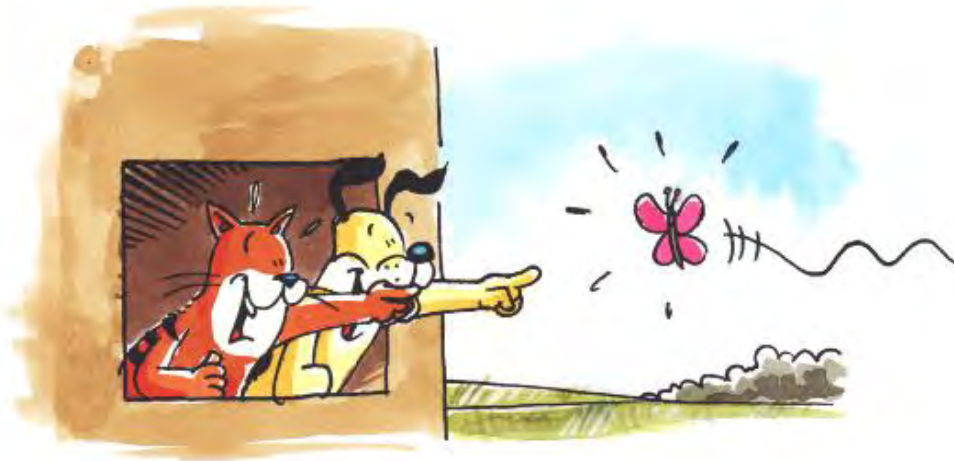
1. Πόσες φορές μας λέει
ότι κοιτάζουν μέσα από το
παράθυρο; Ο συγγραφέας
το επαναλαμβάνει για να
μας πει ότι η Γάτα και ο
Σκύλος δεν έχουν τίποτα να
κάνουν.

2. Η Γάτα και ο Σκύλος
φαίνονται βαριεστημένοι;

3. Μετρήστε μαζί τον
αριθμό των δέντρων.

Τότε η Γάτα και ο
Σκύλος βλέπουν μια
πεταλούδα!

Η πεταλούδα είναι
ροζ.



1. Γιατί η Γάτα και ο Σκύλος
ενθουσιάστηκαν τόσο
που είδαν μια πεταλούδα;
Έψαχναν μια;

2. Δείξε και μέτρησε τα
φτερά της πεταλούδας.

3. Δείξε και μέτρησε
τις κοντές γραμμές που
απομακρύνονται από την
πεταλούδα. Δείχνουν ότι η
πεταλούδα είναι ανήσυχη.



Η Γάτα και ο Σκύλος
θέλουν να πιάσουν
την πεταλούδα.

Η Γάτα και ο Σκύλος
ακολουθούν την
πεταλούδα.

Ακολουθούν την
πεταλούδα.

1. Θέλει η πεταλούδα να
την πιάσουν;

2. Είναι κακό από την
πλευρά της Γάτας και του
Σκύλου που θέλουν να
πιάσουν την πεταλούδα;

3. Πότε είναι διασκεδαστικό
να σε κυνηγούν και πότε
είναι τρομακτικό;



Η Γάτα και ο Σκύλος ακολουθούν την πεταλούδα με τα πόδια. Περπατούν πίσω από την πεταλούδα.

Αλλά η πεταλούδα είναι γρήγορη. Η πεταλούδα είναι πολύ γρήγορη και η Γάτα και ο Σκύλος είναι αργοί. Είναι πολύ αργοί.

1. Ποιο ζώο πηγαίνει πιο γρήγορα;

2. Εσύ πας πιο γρήγορα ή πιο αργά από τη Γάτα και τον Σκύλο;

3. Παρατηρήστε ότι τα πόδια τους έχουν σχεδιαστεί να φαίνονται με κυκλική κίνηση για να δείξουν ότι τρέχουν γρήγορα.



Η Γάτα και ο Σκύλος ακολουθούν την πεταλούδα με ποδήλατο. Κάνουν ποδήλατο πίσω από την πεταλούδα.

Αλλά η πεταλούδα είναι γρήγορη. Η πεταλούδα είναι πολύ γρήγορη και η Γάτα και ο Σκύλος είναι αργοί. Είναι πολύ αργοί.

1. Μπορούν οι πεταλούδες να πετάξουν πιο γρήγορα από όσο μπορεί να πάει ένα ποδήλατο;

2. Μπορούν οι γάτες και οι σκύλοι να κάνουν ποδήλατο;

3. Νομίζεις ότι μπορείς να πιάσεις μια πεταλούδα ενώ κάνεις ποδήλατο;



Η Γάτα και ο Σκύλος ακολουθούν την πεταλούδα με αυτοκίνητο. Οδηγούν πίσω από την πεταλούδα.

Αλλά η πεταλούδα είναι γρήγορη. Η πεταλούδα είναι και πάλι πολύ γρήγορη, και η Γάτα και ο Σκύλος είναι αργοί. Είναι και πάλι πολύ αργοί.

1. Μπορεί μια πεταλούδα ή ένα πουλί να πετάξει πιο γρήγορα από όσο μπορεί να κινηθεί ένα αυτοκίνητο;
2. Μπορεί ένας αληθινός σκύλος να οδηγήσει αυτοκίνητο;
3. Μετρήστε μαζί τα σύννεφα στον ουρανό.



Η Γάτα και ο Σκύλος ακολουθούν την πεταλούδα με βάρκα. Πλέουν πίσω από την πεταλούδα.

Αλλά η πεταλούδα είναι γρήγορη. Η πεταλούδα είναι πολύ γρήγορη, και η Γάτα και ο Σκύλος είναι αργοί. Είναι και πάλι πολύ αργοί.

1. Μέτρησε τον αριθμό των ψαριών.

2. Συμπεριλαμβάνοντας τη Γάτα και τον Σκύλο, μέτρησε τον αριθμό των ζώων.

3. Τα ψάρια φαίνονται έκπληκτα. Γιατί είναι έκπληκτα;

Η Γάτα και ο Σκύλος ακολουθούν την πεταλούδα με αεροπλάνο. Πετούν πίσω από την πεταλούδα.

Αλλά η πεταλούδα είναι γρήγορη. Η πεταλούδα είναι και πάλι πιο γρήγορη, και η Γάτα και ο Σκύλος είναι και πάλι πιο αργοί.



1. Νομίζεις ότι ένας σκύλος μπορεί να πιλοτάρει ένα αεροπλάνο;
2. Ποια από τις επιλογές αυτοκίνητο, βάρκα και αεροπλάνο είναι η πιο γρήγορη και ποια η πιο αργή;
3. Είναι πολύ ψηλά. Μετρήστε μαζί τα σύννεφα γύρω τους.



Η Γάτα και ο Σκύλος
σταματούν. Σταματούν
και κάθονται.

Κάθονται κάτω από
ένα δέντρο.

Κάθονται κάτω από
ένα μεγάλο δέντρο.

Αλλά τότε

1. Ποιο είναι μακρύτερο,
η γλώσσα της Γάτας ή τα
πόδια της;

2. Νομίζεις ότι οι γάτες
έχουν τόσο μακριές
γλώσσες;

3. Η Γάτα και ο Σκύλος
έχουν τη γλώσσα έξω επειδή
είναι κουρασμένοι;



Βλέπουν μια
πεταλούδα στο
δέντρο.

Βλέπουν δύο
πεταλούδες στο
δέντρο.

Βλέπουν τρεις
πεταλούδες στο
δέντρο.

1. Μετρήστε μαζί τις
πεταλούδες που μπορείτε
να δείτε στο δέντρο.

2. Νομίζεις ότι βλέπεις όλες
τις πεταλούδες;

3. Υπάρχουν τρεις τύποι
έμβιων όντων στην εικόνα:
δέντρα, Γάτα και Σκύλος,
και πεταλούδες. Ποια ομάδα
είναι η μεγαλύτερη και ποια
η μικρότερη;



Βλέπουν εκατό
πεταλούδες!

1. Πόσες πεταλούδες
μπορείς να μετρήσεις; Είναι
πάρα πολλές για να τις
μετρήσεις;

2. Πόσα διαφορετικά
χρώματα πεταλούδων
υπάρχουν;

3. Ποιο χρώμα πεταλούδες
είναι οι πιο πολλές;



Αντίο Γάτα.

Αντίο Σκύλε.

Αντίο πεταλούδες.

1. Αισθάνεσαι χαρά ή λύπη που η Γάτα και ο Σκύλος έπιασαν μια πεταλούδα;

2. Στην εικόνα, ποιος νομίζεις ότι είναι χαρούμενος και ποιος λυπημένος;

3. Πόσο καιρό νομίζεις ότι μια πεταλούδα μπορεί να ζήσει σε ένα βάζο;



"I would love to help the whole world to read
and there is still so much to do"
Aagje van Heekeren, Biblioneef Director 2004-2012

Thanks to Aagje's enthusiasm the Cat and Dog
booklets could be made. As a tribute they will
be reprinted to mark her departure as Director
of Biblioneef.

Cat and Dog

Concept, text, illustrations
and design Elke and René Leisink
Publishing Biblioneef
Printing Studio/Drukkerij pk84
Copyright 2014
ISBN 978 90 8147 671 3

This book could be published thanks to the
generous support of

- pater eusebius kemp stichting
- stichting casterenshoeve
- family leisink
- family bongarts

About Biblioneef

We all want children to become readers – to have empathy for characters, big vocabularies and imaginations, and to be able to immerse themselves in another world through a book. Biblioneef places a strong emphasis on reading for pleasure; we believe children should have a sense of fun as they read. It should not be a chore, but an exciting activity, something to look forward to.

To achieve this, children need to be exposed to books with great stories. Books which help with children's literacy development, give access to information and education, and teach them to think for themselves – to make good decisions.

Biblioneef's goal is to make a profound impact on the lives of children and we are deeply committed to giving all children access to books. Biblioneef foundations provide new books to library projects for children who have no access to books. Books containing stories they can relate to and learn from.

www.biblioneef.org

About Cat and Dog

Cat and Dog books are funny and easy to read.
Learn only 200 words and start reading the books.

www.cat-and-dog.org

Cat and Dog and the butterfly

Author -- Elkeand René Leisink

Illustration -- Elkeand René Leisink

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org